Voluntários de leitura

Palmela
26 de abril 2016

Promoção da leitura - Portugal

Medidas de Política educativa e cultural

Rede de Leitura Pública (1987)
Bibliotecas Municipais

Rede de Bibliotecas Escolares (1996)

Plano Nacional de Leitura (2006)

Plano Tecnológico da Educação (2005)

Voluntários de Leitura (2012)

Resultados da Investigação sobre Leitura

- À nascença o cérebro não vem preparado para a leitura
- Com a aprendizagem e com o exercício produz-se uma espécie de reconversão neuronal : uma parte dos neurónios visuais *reciclam-se* para permitir o **reconhecimento das palavras** numa zona do cérebro *Visual Word Form Area* (VWFA).
- Na primeira fase a criança usa um maior número de zonas do cérebro do que o adulto, o que implica maior esforço cognitivo.
- A partir dos 7 anos, à medida que a leitura evolui, a ativação da área do cérebro responsável pela leitura aumenta.
- Por volta dos 8 anos, a ativação dessa zona torna-se predominante
- A especialização só atinge a maturidade no início da adolescência e **no caso de a criança ler regularmente**.

Resultados da Investigação sobre Leitura

Metodologias de ensino consentâneas com os resultados da investigação confirmados pelo contributo dos estudos sobre a atividade cerebral durante a iniciação e ao longo do processo de aprendizagem da leitura.

- Ensino sistemático que induza a consciência fonémica e permita a descodificação das palavras (Morais, 1996)
- Multiplicação de experiências de leitura na escola e em tempo livre, para que ler se converta numa operação automática e inconsciente (Dehaene, 2009).

A forma como as crianças atuam na aprendizagem depende de traços individuais (Byrn, 2013:107)

Resultados da Investigação sobre Leitura

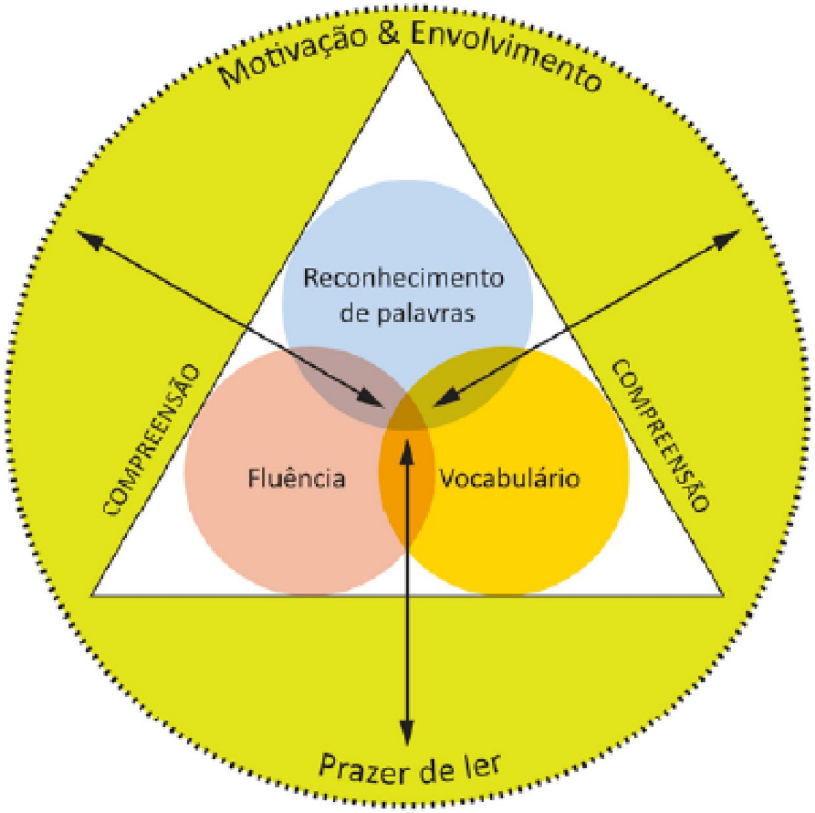
Desenvolvimento /Autonomia

(Leitura de livros na sala de aula/ promoção da leitura em família)

Envolvimento na leitura	(Alvermann & Guthrie, 1993)
Motivação	(Guthrie & Wigfield, 1997)
Prazer de Ler	(Clark & Rumbold, 2006)
Compreensão	(Perfetti, 1999)
Fluência	(National Reading Panel, 2000; Stanovich, 1980)
Literacias digitais	(Coiro, 2003; Leu, 2000)

Desenvolvimento/ Autonomia

FIGURA 1 – ARTICULAÇÃO DE FATORES NA FORMAÇÃO DE LEITORES



Fonte: The University of North Carolina (adaptação).

Avaliações internacionais da literacia

PISA - ***Programme for International Student Assessment*** **OCDE**

Estudo internacional realizado desde 2000 (de 3 em 3 anos)
Portugal participou desde 2000 últimos resultados em 2012

Avaliação de 3 literacias: leitura, matemática e científica
alunos de 15 anos.

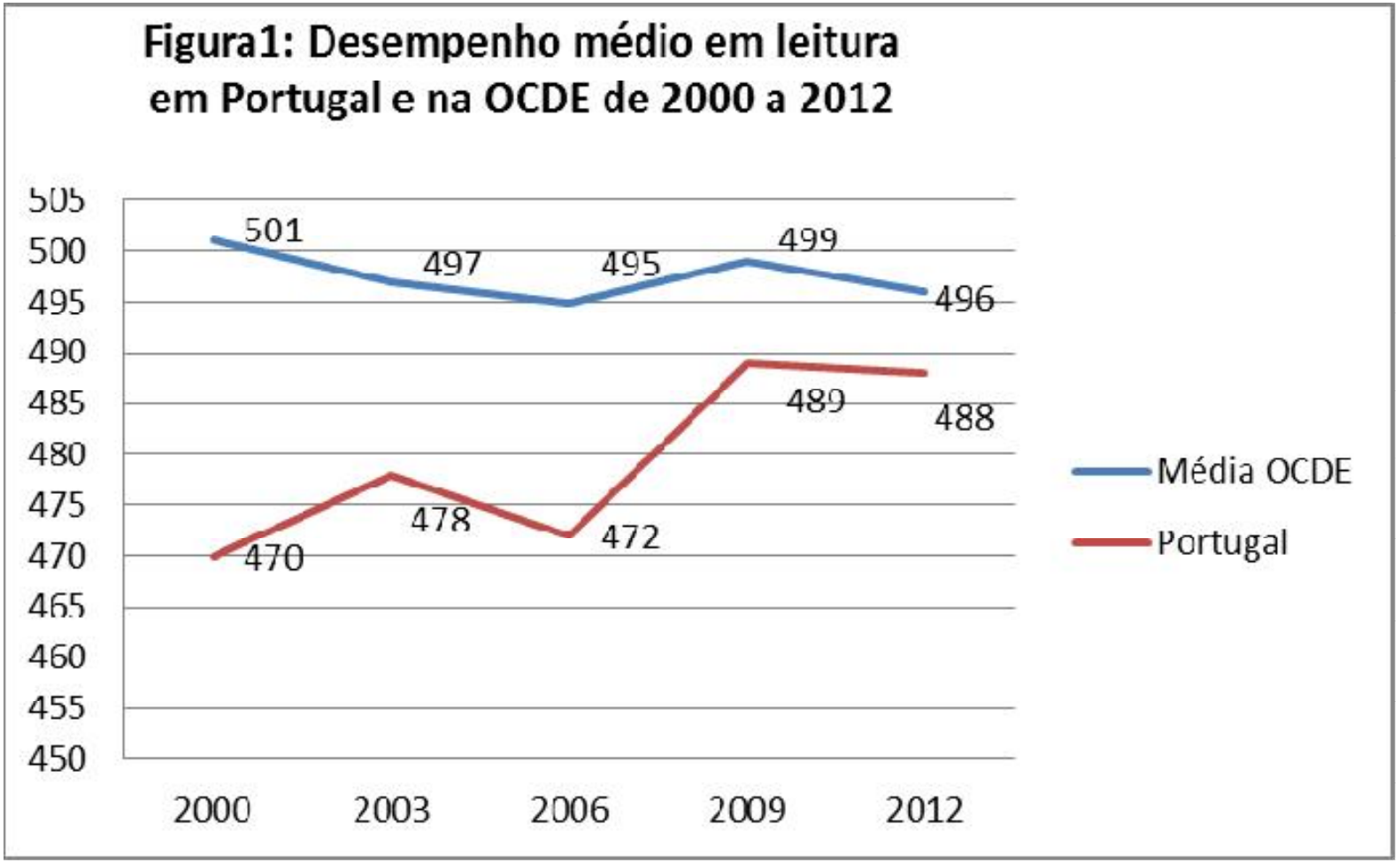
PIRLS - ***Progress in International Reading Literacy Study*** **IEA**

Estudo internacional realizado desde 2001 (de 5 em 5 anos)
Portugal participou em 2011

Avaliação de literacia de leitura - alunos do 4º ano de escolaridade

IEA - *International Association for the Evaluation of Educational Achievement*

Resultados de Portugal no PISA



Entre 2000 e 2009 , no conjunto de 33 países da OCDE, Portugal foi o 4º país que mais progrediu em leitura

(Média dos 45 países participantes: 500)

Finlândia	568
Dinamarca	554
Croácia	553
Irlanda	552
Inglaterra	552
Holanda	546
República Checa	545
Suécia	542
Itália45 países participantes	541
Alemanha	541
Portugal	541
Hungria	539
República Eslovaca	535
Bulgária	532
Eslovénia	530
Áustria	529
Polónia	526
França	520
Espanha	513
Noruega	507
Bélgica	506
Roménia	502
Malta	477

PIRLS 2011 Resultados dos Países da UE

Projeto Voluntários da Leitura

Parceria com RBE / PNL / Direção-Geral do Livro, dos Arquivos e das Bibliotecas

Assente em plataforma digital e nas redes sociais

- Convite aos cidadãos para se envolverem
- Convite às instituições para se abrirem ao voluntariado

- Orientações para voluntários e instituições
- Exemplificação de atividades
- Formação em *e-learning*

- Avaliação

VOLUNTÁRIOS DE LEITURA

DESENVOLVER A LITERACIA E O GOSTO PELA LEITURA

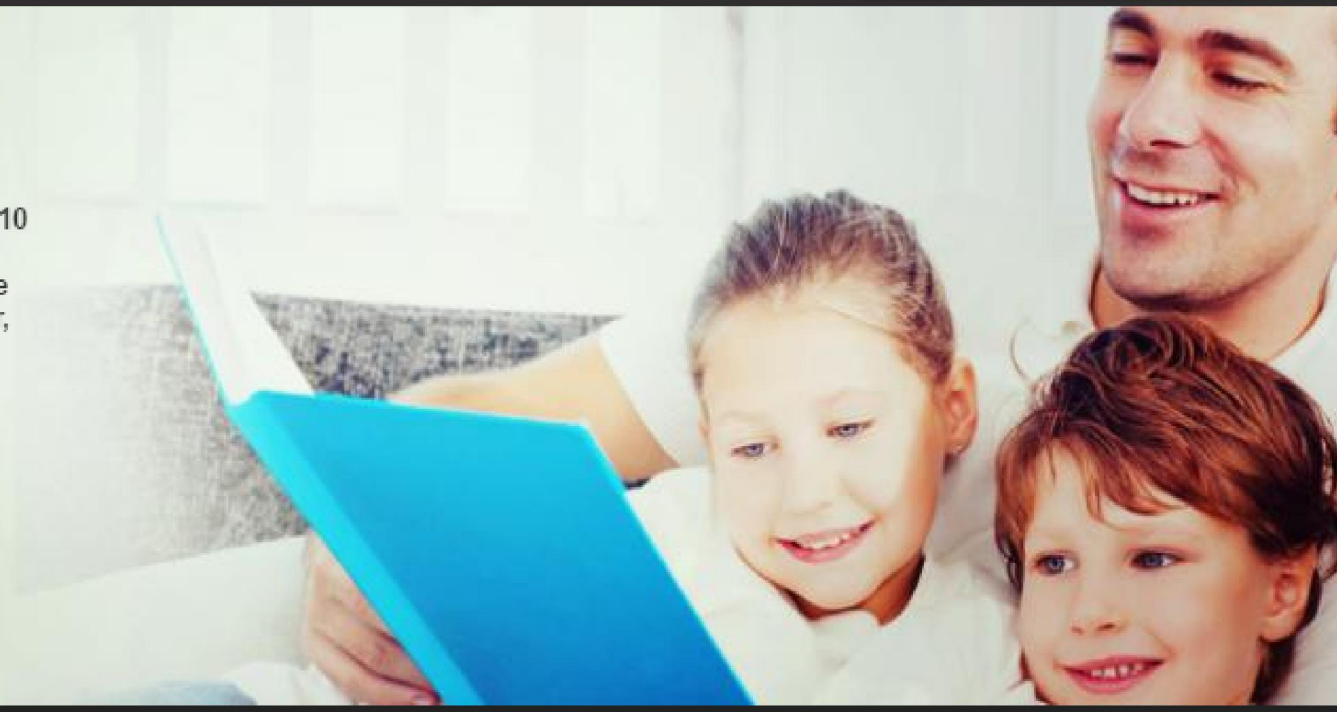
AVL ASSOCIAÇÃO VOLUNTÁRIOS DE LEITURA

FCSH FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

Publicações

Em Portugal, publicam-se por ano mais de 10 mil livros para adultos e mais de 2 500 para crianças. As bibliotecas dispõem de enorme variedade de títulos para quem os quiser ler, gratuitamente.
A leitura está ao alcance de todos.

saber mais



pesquisar

REA DOS PARTICIPANTES

ntroduza o seu endereço de e-mail

ntroduza a sua password

Entrar >> Recuperar a Password!

NOTÍCIAS E EVENTOS

22-03-2016

Voluntários de Leitura na FNAC

As Coordenadoras Interconcelhias da Rede de Bibliotecas Escolares do Algarve apresentaram o projeto

14-03-2016

Rápido Balanço de 3 Anos do Projeto

Recomendação aos responsáveis.

Ler mais...

Plano Nacional de Leitura

Projeto Voluntários da Leitura - Parcerias

- Fundação Calouste Gulbenkian;
- Fundação Montepio;
- Fundação Aga Khan;
- Fundação do Gil;
- 37 Câmaras Municipais
- Ajudaris;
- Camões - Instituto da Cooperação e da Língua;
- Cetelem;
- Entrajuda;
- Fnac
- Itaú BBA;
- Lusitania;
- Observatório da Língua Portuguesa;
- RUTIS

Projeto Voluntários da Leitura (2016)

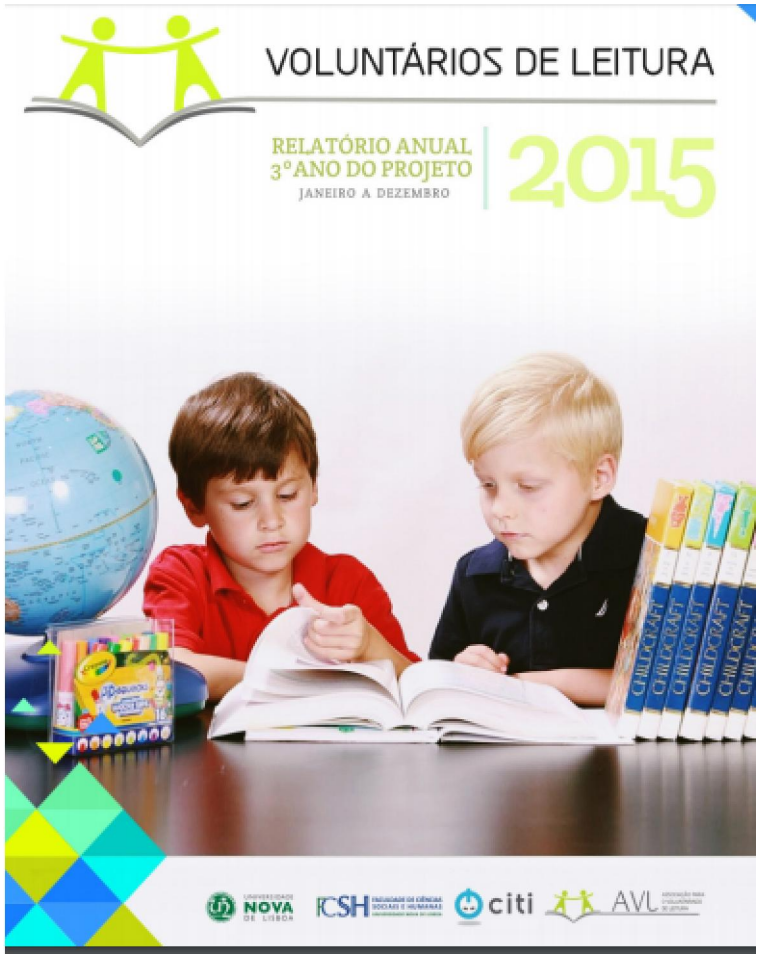
Adesão

Voluntários

Totais: 1467

Instituições

Escolas/Agrupamentos Totais - 402 (mais de 50%)

Bibliotecas Municipais Totais - 59

Outras Instituições Totais -29