Caro/a Munícipe,

No âmbito da preparação do Orçamento e Grandes Opções do Plano para 2017, a Câmara Municipal promove, em dois momentos distintos, um conjunto de reuniões com a população para informação e debate sobre a intervenção municipal. Nesta 1ª fase, a sua participação nas sessões e a resposta a este inquérito são fundamentais. Entregue o seu questionário até **31 de maio**, presencialmente ou nas juntas de freguesia, bibliotecas municipais e postos de atendimento municipal.

|  |
| --- |
| **1. Participação no Orçamento Participativo** |

**1.1.** Participou na edição do Orçamento Participativo de 2015?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sim |  | Passe para 1.2 |
| Não |  | Passe para 1.3 |

**1.2.** Se sim, indique em que fase(s) participou:

|  |  |
| --- | --- |
| Abril de 2015 (Apresentação de propostas) |  |
| Setembro de 2015 (Votação de propostas) |  |
| Dezembro de 2015 (Apresentação de resultados) resultados |  |

**1.3.** Assinale o seu grau de concordância com as seguintes frases sobre o processo participativo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| O processo participativo contribui para: | Discordo totalmente | | | Discordo | | | Não concordo nem discordo | | | Concordo | | | Concordo totalmente | | |
| A prestação de contas por parte da autarquia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Influenciar a distribuição do investimento municipal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Resolver os problemas locais |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Aumentar o conhecimento sobre o território |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Mobilizar as/os cidadãs/ãos para a participação pública |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Aproximar munícipes e eleitos/as |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Criar um sentimento de pertença comum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Melhorar a atuação dos serviços |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **2. Áreas de Intervenção Municipal Prioritárias** |

**2.1.** Em 2015, as três áreas de intervenção prioritária escolhidas pelos/as munícipes foram a Educação, a Rede Viária e Sinalização de Trânsito, e a Recolha e Tratamento de Resíduos. Concorda com a prioridade atribuída a estas áreas?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sim |  | Passe para 3 | Em parte |  | Passe para 2.2 | Não |  | Passe para 2.2 |

**2.2.** Se respondeu não ou em parte, assinale as 3 áreas de intervenção municipal que considera prioritárias:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Educação |  | Desenvolvimento Económico |  |
| Cultura e Desporto |  | Rede de Esgotos |  |
| Ação Social |  | Criação e Conservação Espaços Verdes |  |
| Gestão/ Planeamento do Território |  | Conservação do Património |  |
| Rede Viária e Sinalização de Trânsito |  | Turismo |  |
| Abastecimento de Água |  | Juventude |  |
| Proteção Civil |  | Participação e Cidadania |  |
| Recolha e Tratamento de Resíduos |  | Outra. Indique qual: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

|  |
| --- |
| **3. Principais Investimentos para 2017** |

**3.1.** Com base no seu conhecimento do território do Concelho de Palmela, indique, por ordem de prioridade, 3 ações que julgue contribuírem para uma melhor qualidade de vida local. Descreva sucintamente a ação e indique o local de realização da mesma.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Primeira prioridade | Descrição: | Local: |
| Segunda prioridade | Descrição: | Local: |
| Terceira prioridade | Descrição: | Local: |

|  |
| --- |
| **4. Satisfação com a atuação da Câmara Municipal** |

**4.1.** Indique o seu grau de satisfação para cada uma das áreas indicadas:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nada satisfeito | | | Pouco satisfeito | | | Satisfeito | | | Muito satisfeito | | | Sem opinião | | |
| Educação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cultura e Desporto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ação Social |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestão/ Planeamento do Território |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rede Viária e Sinalização de Trânsito |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Abastecimento de Água |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Proteção Civil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recolha e Tratamento de Resíduos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Desenvolvimento Económico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rede de Esgotos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Criação e Conservação de Espaços Verdes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conservação do Património |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Turismo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Juventude |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Participação e Cidadania |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.2.** Gostaria de deixar algum comentário que justifique a sua avaliação, no ponto anterior, sobre alguma área?

|  |
| --- |
|  |

**4.3.** Avalie o processo participativo relativamente aos aspetos abaixo referidos:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nada satisfeito | | | Pouco satisfeito | | | Satisfeito | | | Muito satisfeito | | | Sem opinião | | |
| Objetivos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ciclo anual (calendarização) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Modelo das assembleias |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inquéritos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Material de apoio sobre o processo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Apresentação dos resultados da participação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Imagem gráfica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.4.** Deixe as suas sugestões para o desenvolvimento futuro do processo participativo:

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **5. Caracterização do/a Inquirido/a** |

As respostas são anónimas e confidenciais, visando apenas caracterizar, de uma forma geral, os/as participantes.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.1.** Idade: | Até 19 anos |  | 40-49 anos |  | 50-59 anos |  | 70 ou mais anos |  |
|  | 20-29 anos |  | 30-39 anos |  | 60-69 anos |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.2.** Género: | Feminino |  | Masculino |  | **5.3.** Reside no concelho: | Sim |  | Não |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.4.** Se reside no concelho, indique freguesia: | Marateca |  | Palmela |  | Pinhal Novo |  | Poceirão |  | Quinta Anjo |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.5.** Indique a sua localidade, bairro e/ou zona de residência: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.6.** Grau de escolaridade: | Sem escolaridade |  | Ens. Secundário ou equivalente (12º ano) |  |
| (se incompleto, indique o último grau que completou) | 1º Ciclo Ens. Básico (4º ano) |  | Ens. Superior – bacharelato ou licenciatura |  |
| 2º Ciclo Ens. Básico (6º ano) |  | Ens. Superior – mestrado ou doutoramento |  |
| 3º Ciclo Ens. Básico (9º ano) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.7.** Condição perante o trabalho: | Exerce profissão |  | Trabalhador/a-estudante |  |
|  | Desempregado/a |  | Pensionista (reformado/a) |  |
|  | Estudante |  | Outra. Indique qual: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**5.8.** Se exerce profissão, indique em que situação:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Por conta de outrem |  | Por conta própria com empregados/as |  | Outra situação |  |
| Por conta própria sem empregados/as |  | Trabalhador/a independente (recibos verdes) |  |  |  |

**O seu questionário termina aqui. Agradece-se a sua participação.**