



Caderno de Recursos Educativos

Palmela, Município Educador
Território de Convivência





Índice

Editorial	5
O Projeto Educativo Local, Palmela	6
O Caderno de Recursos Educativos	7
Sustentabilidade	9
Atividade Desportiva	27
Cidadania e Participação	31
Educação Pela Arte	39
Igualdade de Género e Não Discriminação	43
Juventude	45
Segurança	51
Serviço Educativo do Museu e Biblioteca	53
Apoios Municipais, Regulamentos	55
Contactos de Entidades e Recursos	59

“A cidade educadora deve oferecer a toda a população formação em valores e práticas de cidadania democrática que promovam o respeito, a tolerância, a participação, a responsabilidade, o interesse pelo que é público e o comprometimento pelo bem comum.”

FICHA TÉCNICA

CONCEÇÃO E EDIÇÃO 2024:

Câmara Municipal de Palmela
Gabinete de Projetos Socioeducativos
Gabinete de Comunicação

*In Carta das Cidades Educadoras,
2020*

Editorial

O Município de Palmela sente e reconhece a Educação como um pilar basilar e estratégico no desenvolvimento pessoal e da comunidade. Num contexto amplamente desafiante e transformador, é determinante garantir uma Escola de e para todas as pessoas, com qualidade e iguais condições de acesso. Uma Escola inclusiva e de portas abertas ao mundo, numa relação dicotómica e de formação cidadã, que acrescenta valor e nos ajuda, coletivamente, a crescer.

Além do investimento na permanente qualificação do parque escolar, dos apoios sociais às famílias, dos apoios aos projetos de escola, dos programas de formação para a comunidade, entre muitos outros, a aposta clara que fazemos na Educação passa, também, pela promoção e divulgação da rede de recursos socioeducativos, a partir das múltiplas oportunidades do território, evidenciando o papel da Educação ao longo da vida. Esta multiplicidade e diversidade de recursos promove a aquisição de conhecimentos e de competências, contributos essenciais para a autonomia, reflexão crítica, criatividade, cidadania plena e felicidade das crianças e jovens, reafirmando a importância das aprendizagens formais e não formais, à luz do PEL – Projeto Educativo Local de Palmela.

Assumindo a Educação como chave para o Diálogo, a Liberdade e a Paz, a edição 2023-2024 do Caderno de Recursos Educativos do Município de Palmela celebra o 50.º aniversário do 25 de Abril de 1974, convidando a celebrar, (re)conhecer e refletir sobre os valores de Abril e os Direitos consagrados na Constituição da República Portuguesa, que continua a ser uma das mais progressistas do mundo e traduz um conjunto de direitos humanos fundamentais, numa visão humanista, em muito similar aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 2030 propostos pelas Nações Unidas. Destaca-se a importância da formação para uma cidadania democrática e global, onde cada pessoa seja capaz de participar e de se comprometer com o desenvolvimento sustentável do seu bairro ou município, do seu país e do Planeta.

É nossa intenção que o presente Caderno seja fonte de inspiração para um ano letivo recheado de novas experiências e dinâmicas, que reforcem os laços de parceria, nos ajudem a refletir e agir sobre as conquistas de Abril – e o que falta cumprir – e favoreçam um olhar ainda mais atento e comprometido com este território. Educação com sentido é ir, cada vez mais, e com determinação, no sentido de todas as pessoas.

Álvaro Manuel Balseiro Amaro

Presidente da Câmara Municipal de Palmela

O Projeto Educativo Local, Palmela

Pessoas



Prosperidade



Planeta



Paz



Parcerias



O Projeto Educativo Local (PEL) é o elemento unificador e orientador da política educativa e do reforço da educação de qualidade, eixo prioritário e transversal da ação municipal e objetivo (ODS 4), da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. Tem como missão construir um compromisso educativo com toda a comunidade que reforce a Educação ao longo da vida como um processo participado, transversal e integrado e que otimiza as boas práticas e recursos do território de Palmela.

Um território marcado pela cultura popular, com lugar de criação e pensamento contemporâneo, onde se compartilham relações sociais e patrimoniais, materiais e simbólicas, construtoras de identidades que refletem a forma como as pessoas perspetivam a vida e o mundo.

*In Projeto Educativo Local, Palmela
2020*

O Caderno de Recursos Educativos (CRE)

Palmela, Município Educador, assume o **Território como espaço educativo**, ao serviço das Pessoas, incentivando a articulação entre a **Escola** e a **Comunidade**.

O Caderno de Recursos Educativos, enquanto instrumento do Projeto Educativo Local, assume-se como espaço privilegiado de educação não formal e de dinamização comunitária, promotor de uma educação inclusiva e de qualidade.

Organizado por áreas: Ambiente, Cidadania, Participação e Educação ao Longo da Vida, Juventude, Atividade Física e Desportiva, Educação pela Arte, Segurança e Serviço Educativo do Museu e Biblioteca, o Caderno de Recursos Educativos oferece recursos técnicos, logísticos e materiais, em complementaridade e articulação com outros apoios municipais como, por exemplo, o Regulamento Municipal de Apoio aos Projetos Socioeducativos.

A celebrar os **50 anos do 25 de Abril**, convidamos a comunidade educativa a **viver, celebrar** e a **refletir** os **valores de abril**. Destacando a importância da formação para uma cidadania democrática e global, onde cada um seja capaz de participar, de se comprometer e dar o seu contributo para sentir a 'cidade' e o planeta como seus.

A Educação é “um património que se transforma, em capital social, ditando a forma como nos relacionamos com nós próprios, com os outros e com o mundo, mas também determinando os potenciais lugares de inclusão, exclusão, económica, política, social, cultural e simbólica”.

*in Educação, um Tesouro a Descobrir
UNESCO 2010*



A close-up photograph of a person's hands planting a green rosemary bush into the soil. The person is wearing a blue hat, a dark blue long-sleeved shirt, red socks, and a purple beaded bracelet. The background shows a field of dry grass and other plants. A white circular graphic with a green border is overlaid on the top right of the image.

Sustentabilidade

Educação Ambiental

Compostagem na Escola

Projeto de sensibilização para a importância da preservação do ambiente e da aplicação dos princípios da Economia Circular, concretamente na vertente da valorização dos resíduos orgânicos através da regra dos “5 R’s” (Repensar/Recusar/Reduzir/Reutilizar/Reciclar), bem como da conservação do solo, pela utilização de fertilizantes naturais. Do projeto fazem parte sessões de sensibilização, oficinas de construção de compostores com materiais reutilizados e acompanhamento do processo de Compostagem.

Recursos: Apoio técnico e documentação

Destinatários: Alunas/os, docentes e não docentes das escolas dos 1º, 2º e 3º ciclos e ensino secundário



Horta na Escola

Projeto de capacitação que visa apoiar a implementação de hortas escolares, através de ações formativas para dotar os participantes (professores e alunos) de conhecimentos para instalar e manter, em contexto escolar, um projeto de Horta Biológica.

Nas sessões formativas são transmitidos conceitos teóricos e teórico-práticos, mas pretende-se que estas sejam essencialmente práticas, para os participantes experienciarem técnicas de horticultura biológica, apoiando a implementação da horta escolar.

Atividades: Ações formativas com vista à instalação de um canteiro piloto no espaço escolar

Recursos: Enquadramento técnico e pedagógico

Destinatários: Escolas do Ensino Básico ao Secundário

Observações: Participação mediante inscrição, disponibilidade limitada



5 R's

Nome atribuído ao conjunto de ações de sensibilização, no âmbito da aplicação da regra dos 5 R's (Repensar/Recusar/Reduzir/Reutilizar/Reciclar) e dos princípios da Economia Circular. Foca-se na necessidade de redução da quantidade de resíduos produzidos, da promoção da sua separação para reutilização, reciclagem e encaminhamento para tratamento; criando simultaneamente estratégias para prevenir e melhor gerir os resíduos.

Atividades: Ações de sensibilização e de limpeza/recolha seletiva nas escolas

Recursos: Apoio técnico; fichas de apoio à caracterização do problema do abandono dos resíduos, com pistas para a construção de soluções; apoio material (luvas e sacos de cores diferentes para recolha diferenciada)



Sessões de Sensibilização sobre Ação Climática

Estas sessões pretendem enquadrar, informar e/ou esclarecer sobre a Ação Climática nas suas vertentes de Adaptação Climática (como preparar-nos para os impactos climáticos) e Mitigação Climática (eficiência energética, mobilidade sustentável e sumidouros de carbono – ex: matas).

Recursos: Apoio técnico

Destinatários: Alunas/os, docentes e não docentes das Escolas do Concelho de 1º, 2º e 3º ciclos





PINHAL NOVO VERDE

Ação de plantação de árvores, arbustos e herbáceas, no terreno municipal entre o loteamento de ValFlores, linha ferroviária e ciclovía, na vila do Pinhal Novo. A plantação está articulada, por um lado, com a candidatura aprovada Pinhal Novo Verde, através da qual, as árvores nativas criarão uma ilha de sombra para adaptação climática (designadamente, ao calor excessivo), e por outro, com a criação de um espaço similar a parque botânico e hortofrutícola, com grande diversidade de espécies locais, e atrativas para insetos polinizadores.

Sujeitas a inscrição prévia

Em novembro e dezembro

Destinatários: Comunidade educativa



Escola Azul

Programa educativo do Ministério da Economia e Mar que tem como missão promover a Literacia do Oceano na comunidade escolar e criar gerações mais responsáveis e participativas, que contribuam para a sustentabilidade do Oceano.

A educação em literacia do mar tem um papel fundamental como processo educativo, integral e interdisciplinar, que encara o ambiente como um todo, e procura envolver toda a comunidade na identificação e resolução de problemas, através da aquisição de conhecimentos, valores, atitudes e capacidades, a tomada de decisões e a participação ativa e organizada.

Palmela é Município Azul desde 2020, reconhecendo que a cooperação institucional é uma mais-valia para a promoção da literacia do oceano através do desenvolvimento de objetivos comuns e que a adoção de uma atitude consciente perante o meio que nos rodeia depende, grandemente, do conhecimento e informação a que temos acesso.

Destinatários: Comunidade educativa

Contactos: www.escolaazul.pt

Percursos Pedestres

– À Descoberta da Natureza e Biodiversidade

Conhecer, através de caminhadas e fichas de desafios, duas áreas naturais emblemáticas do concelho: o Parque Natural da Arrábida e envolvente próxima e a Reserva Natural do Estuário do Sado. Mantendo a preservação do ambiente como «pano de fundo», os percursos permitem uma aprendizagem pelo contacto direto com a natureza e biodiversidade e fomentam o conhecimento e apreço pelo património natural local. São três os locais que propomos descobrir:

“À DESCOBERTA DAS PLANTAS DA SERRA DO LOURO”

As plantas são um dos maiores valores naturais de toda a Arrábida, cuja flora conta com mais de 1450 espécies identificadas.

Muitas dessas espécies podem ser encontradas na Serra do Louro. Através da exploração de um guião contendo alguns dos exemplares presentes, os alunos são convidados a descobrir essa riqueza. Com início na Rua Helena Cardoso é possível fazer um percurso circular até ao Moinho do Motor (cerca de 4,5 km), ou até ao Cabeço das Vacas (cerca de 7,2 km).

“À DESCOBERTA DAS AVES DA RIBEIRA DE MARATECA”

Junto da Reserva Natural do Estuário de Sado, iremos partir à descoberta de uma área natural porventura menos conhecida no nosso Concelho, a Ribeira da Marateca. Com o auxílio de telescópio terrestre, binóculos e fichas de identificação iremos explorar uma das vertentes mais ricas da biodiversidade deste local, a avifauna.





PEDIPAPER “SOBRAL DE QUINTA DO ANJO”

Um ecossistema a descobrir

Num local onde a natureza entra pela Aldeia, podem ser encontradas várias espécies de flora que existem no Parque Natural da Arrábida (logo ali ao lado). A atividade desenvolve-se sob o formato de pedipaper com tarefas e ações simples para melhor conhecer e preservar os valores deste espaço.

Atividades: Percursos pedestres nas zonas de interesse ecológico do concelho Recursos: enquadramento técnico e pedagógico; guiões; material de campo para observação

Destinatários: Escolas do Ensino Básico ao Secundário

Observações: É necessário o acompanhamento de uma pessoa adulta por cada 10 alunos

Eficiência energética

PEDIPAPER com Energia

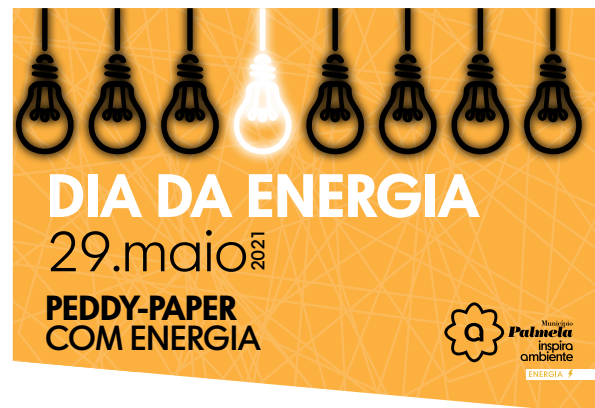
Sensibilizar os mais jovens e suas famílias para a importância da eficiência energética e de métodos sustentáveis e limpos de produção de energia, além de alertar para a importância de preservar os recursos naturais, é o que se pretende com este desafio. A assinalar o Dia Nacional da Energia (29 de maio) o 'Pedipaper com Energia' está disponível, para download, nas plataformas digitais do município - <https://www.cm-palmela.pt/viver/ambiente/energia-sustentavel>

Livro «GIA - A LÂMPADA DO TEMPO»

Livro de apoio às escolas do primeiro ciclo, que promove a literacia energética e ambiental junto de públicos infantojuvenis, explorando os temas de eficiência, sustentabilidade e pobreza energéticas. Dirigido aos docentes dos 1.º Ciclo do Ensino Básico. Disponibilizado em formato digital na página da internet da autarquia, através do seguinte link:

[Palmela comemora Dia Mundial da Energia - contribua para a poupança energética! - CM Palmela \(cm-palmela.pt\)](#)

Destinatários: Escolas do 1º Ciclos do Ensino Básico



Contactos: Gabinete de Ambiente e Eficiência Energética
T 212 336 661 | GAEE@cm-palmela.pt

Mobilidade

Visitas de estudo à empresa “ALSA TODI”

Promover a ligação escola-meio envolvente e aproximar os estudantes do mundo laboral. Promover a identificação de interesses e motivações dos alunos, capacitando os/as alunos/as para decisões mais fundamentadas das opções a tomar relativamente à tipologia de ensino e áreas de estudo futuras.

Com: Alsa Todi

Destinatários: Comunidade Educativa

Contactos: Gabinete de Projetos Socioeducativos

T 212 336 606 | decs@cm-palmela.pt



Mapas Metro Minuto

O que é o mapa Metrominuto?

Mapa que mostra os principais pontos de interesse e serviços de uma localidade, com indicação das distâncias e tempos de deslocação.

Caminha e contribui para:

- sustentabilidade ambiental
- redução da utilização dos veículos particulares ao estritamente necessário
- redução do tráfego e congestionamento viários
- evitar a ocupação do espaço público com estacionamento indevido
- atividade física saudável dinamização do comércio local

Mapas disponíveis no site do município em:

Pinhal Novo

https://www.cm-palmela.pt/cmpalmela/uploads/writer_file/document/15506/cartaz_mapa.pdf

MAPA METROMINUTO OPINHALNOVO



**SEMANA
EUROPEIA
DAMOBILIDADE**
16-22 SETEMBRO 2021

*Mova-se de forma sustentável.
Seja saudável.*

- 1 Estação Ferroviária
Jardim Jose Maria dos Santos
Museu A Estação
Igreja de São José
- 2 Centro Saúde
- 3 Junta de Freguesia
E.B. António Santos Jorge
- 4 Bombeiros
Clube Desportivo Pinhalnovense
- 5 Escola Secundária
- 6 Piscina Municipal
- 7 E.B. Zeca Afonso
- 8 Mercado Mensal
Jardim da Salgueirinha
- 9 Centro de Saúde do PN
- 10 Mercado Municipal | Loja Cidadão
Biblioteca Municipal
- 11 Pavilhão Desportivo de Pinhal Novo
- 12 Unidade de Saúde Familiar
- 13 Cemitério da Cascalheira
- 14 Serviços Técnicos da C.M.P.
- 15 E.B. Salgueiro Maia
- 16 Cemitério do Terrim
- 17 E.B.1 Alberto Valente

- Saúde
- J.F. Junta Freguesia
- Escolas
- Desportivos
- Bombeiros
- Piscinas
- Biblioteca
- Mercados
- Loja Cidadão
- Cemitério
- Serviços C.M.P.

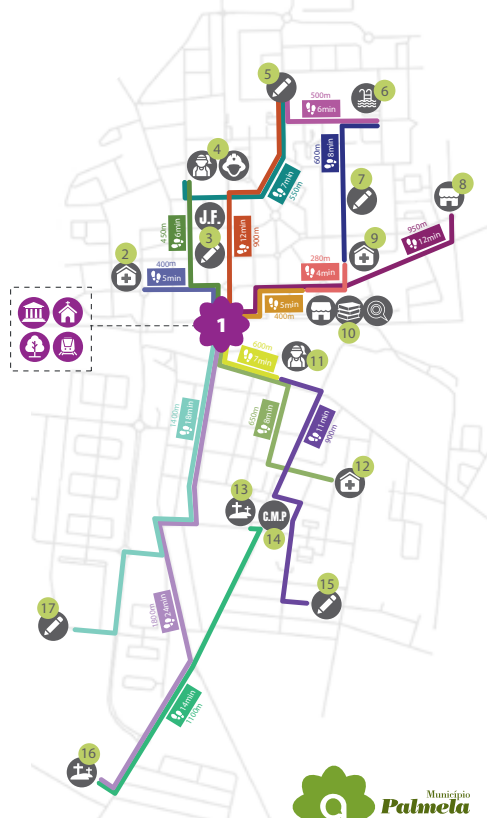
O que é o mapa Metrominuto?

Mapa que mostra os principais pontos de interesse e serviços de Pinhal Novo, com indicação das distâncias e tempos de deslocação até ao centro.

Os tempos indicados como referência são obtidos considerando uma velocidade média de deslocação pedonal de 4,5km/h.

Caminhe em Pinhal Novo e contribua para:

- sustentabilidade ambiental
- redução da utilização dos veículos particulares ao estritamente necessário
- redução do tráfego e congestionamento viários
- evitar a ocupação do espaço público com estacionamento indevido
- atividade física saudável
- dinamização do comércio local



MAPAMETROMINUTOPALMELA



O que é o mapa Metrominuto?

Mapa que mostra os principais pontos de interesse e serviços de Palmela, com indicação das distâncias e tempos de deslocação.

Os tempos indicados como referência são obtidos considerando uma velocidade média de deslocação pedonal de 4,5km/h.

Caminhe em Palmela e contribua para:

- sustentabilidade ambiental
- redução da utilização dos veículos particulares ao estritamente necessário
- redução do tráfego e congestionamento viários
- evitar a ocupação do espaço público com estacionamento indevido
- atividade física saudável
- dinamização do comércio local

Combina e Move-te!



**SEMANA
EUROPEIA
DA MOBILIDADE**
16-22 SETEMBRO 2022



Melhores ligações
#MobilityWeek

- | | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| 1 Zona Comercial | 7 Cine-Teatro S. João | 13 Cemitério de Palmela | 17 GNR |
| 2 Biblioteca Municipal | 8 Piscina Municipal | 14 Castelo de Palmela | 18 Centro Social de Palmela |
| 3 E.B. 2/3 Hermenegildo Capelo | 9 EB Joaquim José de Carvalho | 15 Igreja de Santiago | 19 Palmelense Futebol Clube |
| 4 Câmara Municipal de Palmela | 10 EB Palmela nº2 Sociedade Filarmónica Palmelense "LOUREIROS" | 16 Igreja de Santa Maria | 20 Sociedade Filarmónica Humanitária Conservatório Regional de Palmela |
| 5 Centro de Saúde | 11 Escola Secundária de Palmela | 17 Parque Venâncio Ribeiro da Costa | |
| 6 Bombeiros | 12 Junta de Freguesia de Palmela | 18 Terminal Rodoviário | |
| | 13 Mercado Municipal | | |



Quinta do Anjo

https://www.cm-palmela.pt/cmpalmela/uploads/writer_file/document/19144/mapa_paragens_quintadoanjo.pdf

MAPA METROMINUTO QUINTA DO ANJO



O que é o mapa Metrominuto?

Mapa que mostra os principais pontos de interesse e serviços de Quinta do Anjo, com indicação das distâncias e tempos de deslocação.

Os tempos indicados como referência são obtidos considerando uma velocidade média de deslocação pedonal de 4,5km/h.

Caminhe em Quinta do Anjo e contribua para:

- sustentabilidade ambiental
- redução da utilização dos veículos particulares ao estritamente necessário
- redução do tráfego e congestionamento viários
- evitar a ocupação do espaço público com estacionamento indevido
- atividade física saudável
- dinamização do comércio local

Combina e Move-te!



SEMANA EUROPEIA DA MOBILIDADE
16-22 SETEMBRO 2022

Melhores ligações
#MobilityWeek



- | | | |
|--|--|---|
| 1 Junta de Freguesia de Quinta do Anjo | 6 Mercado Municipal de Quinta do Anjo | 11 Cemitério |
| 2 EB1/J Quinta do Anjo | 7 Igreja Nossa Senhora da Redenção
Sociedade de Instrução Musical | 12 Centro de Recursos para a Juventude |
| 3 Centro Social de Quinta do Anjo | 8 Sobral de Quinta do Anjo | 13 Miradouro Rua Duque de Palmela |
| 4 Centro de Saúde de Quinta do Anjo | 9 Atendimento Municipal | 14 Grutas Artificiais de Quinta do Anjo |
| 5 Colinas da Arrábida | 10 Quintajense Futebol Clube | |



ENA – Agência de Energia e Ambiente da Arrábida



PROJETO MALETAS DA SUSTENTABILIDADE

As Maletas da Sustentabilidade são um recurso pedagógico constituído por um conjunto de ferramentas (físicas e virtuais) que permitem trabalhar com crianças e jovens os temas chave necessários à transição para a sustentabilidade. A ideia subjacente às maletas é a de reparar os seus utilizadores para uma viagem de transição entre o atual modelo de exploração dos recursos e o equilíbrio entre os diversos modos de atuação e interação com a natureza. Visam contribuir para a promoção da literacia energética e ambiental, abordando temáticas relacionados com o clima, a eficiência energética, a mobilidade sustentável, o consumo, a economia circular, o oceano e o património natural.

Destinatários: População escolar (pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos)

Inscrição/Informação: As maletas físicas são disponibilizadas através da Rede de Bibliotecas Escolares, por intermédio dos professores bibliotecários; e as maletas virtuais estão disponíveis em www.maletas.ena.com.pt

A ENA disponibiliza Maletas da Sustentabilidade sobre quatro temáticas distintas, adaptadas a três faixas etárias (pré-escolar, 1º ciclo, 2º e 3º ciclo):



- **Maleta Pegada de Carbono:** com materiais pedagógicos sobre o eixo temático “Descarbonizar a Sociedade” e que inclui temas relacionados com a eficiência energética, a mobilidade sustentável e as alterações climáticas; Caderno de Recursos Educativos Edição 2022

- **Maleta Desperdício Zero:** com materiais pedagógicos sobre o eixo temático “Tornar a Economia Circular”, e que inclui temas relacionados com o consumo sustentável, o uso eficiente de recursos e a valorização dos resíduos;
- **Maleta Arrábida Serra e Mar:** com materiais pedagógicos que abordam o eixo temático “Valorizar o Território”, e que inclui temas relacionados com o oceano, a biodiversidade, os serviços dos ecossistemas e o património natural da Arrábida.
- **Maleta Água para Todos,** tem por objetivo geral contribuir para a promoção da eficiência hídrica e para a adoção de práticas mais sustentáveis no uso eficiente da água, com especial enfoque para a redução dos consumos. Os seus conteúdos pretendem dotar a população escolar e a comunidade em geral de novos conhecimentos que visem a mudança de comportamentos, promovendo um diálogo aberto, crítico e reflexivo sobre os novos desafios associados à valorização do recurso água. Aborda as seguintes temáticas: A Água no Planeta, os Desafios relacionados com a Água e o Uso Eficiente da Água.

A estratégia de educação utilizada no projeto das Maletas da Sustentabilidade assenta na “gamificação” do conhecimento como forma de induzir as crianças e jovens a atingir um objetivo. Como tal, promove o interesse, a participação, o desenvolvimento da criatividade e da autonomia, a promoção do diálogo e a resolução de situações emblemáticas. O conteúdo das maletas da sustentabilidade inclui fichas de atividades para professores e alunos (preparadas para o interior e exterior) e diversos jogos pedagógicos, diferenciados por tema e faixa etária. O projeto conta ainda com uma mascote – o polvo Ribas.



Recursos Extra das Maletas da Sustentabilidade

Jogo Gigante “As Metas do Planeta”

Este é um jogo de chão para crianças e jovens sobre os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU). O jogo Metas do Planeta procura ajudar os jovens a familiarizar-se com esta agenda transformadora para o nosso planeta. Este é um recurso pedagógico que visa alertar para uma necessária transição entre o atual modelo de exploração dos recursos da Terra e novos modos de atuação e interação com a natureza. As perguntas que constituem o jogo referem-se aos 17 ODS's e à Agenda 2030 como elemento fundamental para o nosso futuro. O objetivo principal do jogo é ajudar crianças e jovens a perceber, de uma forma divertida e simples, o impacto que os ODS's podem ter nas suas vidas e como podem contribuir para a sua concretização até 2030. O jogo potenciará o debate sobre os grandes temas mundiais contribuindo assim para aumentar a consciência global sobre os temas prioritários da atualidade.



Jogo Gigante “Missão Sustentabilidade”

É um jogo de chão para crianças e jovens. Pode ser jogado com uma abordagem a dois temas distintos: Missão Água – sobre o uso eficiente da água. O jogo realça o papel dos jovens na gestão eficiente deste recurso. O jogo surge como uma ferramenta de educação ambiental que procura responder à seguinte questão: como viver numa sociedade que valoriza a água como um recurso de uma importância inigualável?

Contactos: ENA – T 265 546 194

Fábio Cardona fabio.cardona@ena.com.pt

Isabel Rodriguez isabel.rodriguez@ena.com.pt



Água

Matriz da Água

Trata-se de um documento que apresenta um retrato fiel da Água no nosso território, caracterizando os sistemas de abastecimento de água e os sistemas de saneamento, o desempenho do Município enquanto entidade gestora (com informação atualizadas dos Km de rede, número de captações de água (captações exclusivamente subterrâneas), perdas de água, água faturada e não fatura, valores de evaporação, precipitação, volume de água captada, comprada e vendida, etc.). A Matriz da Água ilustra o desempenho do Concelho de Palmela durante o ano, permitindo definir estratégias de intervenção futura e a implementações de medidas com vista ao desenvolvimento sustentável do concelho e ao cumprimento dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).

É um documento de referência que apresenta informação relevante sobre os fluxos de água no concelho. Em atualização permanente, este documento constituiu uma ferramenta fundamental no apoio à definição de novas estratégias e ações prioritárias a adotar.

Apresentação nos dias: 25, 27, 28, 29 e 30 de setembro e durante o ano letivo

Destinatários: Alunos do ensino secundário



Contactos: Gabinete de Ambiente e Eficiência Energética
T 212 336 661 | GAEE@cm-palmela.pt



Concurso Escolar "Água para Todos" (ENA)

Visa promover a eficiência hídrica na escola bem como a sensibilização da comunidade escolar para a adoção de práticas e comportamentos mais sustentáveis no uso eficiente da água. Destinado ao 2º e 3º Ciclos, o concurso visa premiar a organização de uma Campanha de Promoção do Uso Eficiente da Água na escola que envolva professores, alunos e famílias e que se traduza na alteração de comportamentos e na redução do desperdício e/ou consumo.

As escolas premiadas recebem redutores de caudal para reduzir o consumo de água na escola, e um espetáculo de teatro subordinado ao tema da Água.



Livro Infantil e Teatro de Fantoches – "Aguarela" (ENA)

Livro infantil que fala sobre a importância de poupar água, conta a história de uma menina muito esquecida, que gasta muita água no seu dia-a-dia. Ela adora pintar e a sua cor favorita é o azul. Mas um dia descobre que o céu e o mar perderam a cor... O texto é da responsabilidade do autor Pedro Soromenho e a ilustração do ilustrador César Peixoto.

Contactos: ENA – T 265 546 194

Fábio Cardona fabio.cardona@ena.com.pt

Isabel Rodríguez isabel.rodriguez@ena.com.pt

Ação Climática

Mapa das Alterações Climáticas no território Arrábida

Ferramenta pedagógica apelativa e eficaz que permite ao corpo docente trabalhar com as/os alunas/os as questões relacionadas com as alterações climáticas.

Constituído por um mapa ilustrado do Território Arrábida onde são mostrados os perigos, vulnerabilidades e riscos associados às alterações climáticas, bem como a necessidade de tornar o território mais resiliente.

A estratégia de educação utilizada assenta na “gamificação” promove o interesse, a participação, o desenvolvimento da criatividade e da autonomia, a promoção do diálogo e a resolução de situações emblemáticas.

O Mapa das Alterações Climáticas no território Arrábida é um recurso pedagógico totalmente gratuito, criado com o apoio do Mecanismo Financeiro EEA Grants aos Estados-Membros da União Europeia com o objetivo de reduzir as disparidades sociais e económicas na Europa e reforçar as relações bilaterais entre estes três países e os países beneficiários.

Recursos

- **Mapa físico** (a expor nas escolas) com código QR de ligação a conteúdos sobre a temática das alterações climáticas e aos planos locais de adaptação;
- **Mapa digital** (para trabalhar com a turma) com imagens interativas e informação sobre os diferentes perigos climáticos no território, as medidas de adaptação e conteúdos gamificados (quiz e jogos pedagógicos, entre outros).

Os mapas físicos serão disponibilizados às escolas que assim o solicitem e os mapas digitais estarão disponíveis em <http://plaac.ena.com.pt/>

Destinatários: população escolar (3º ciclo e secundário)

Exposição: Exposição itinerante pelas escolas com materiais relativos aos diferentes riscos climáticos que podem ser observados no território Arrábida

Contactos: ENA – T 265 546 194

Fábio Cardona fabio.cardona@ena.com.pt

Isabel Rodríguez isabel.rodriguez@ena.com.pt



A photograph of children playing basketball in a gymnasium. Two children in the foreground are wearing bright green jerseys with the numbers 12 and 9. They are wearing black leggings and red sneakers. In the background, other children in blue jerseys are visible, along with blue bleachers. The floor is polished and has red and white lines. A white, wavy-edged graphic overlay is in the bottom right corner, containing the text "Atividade Desportiva".

Atividade Desportiva



Aprender a Nadar

Realizado em parceria com a Palmela Desporto, E.M., promove a igualdade de oportunidades na aprendizagem da Natação, dando cumprimento às orientações programáticas curriculares da Expressão e Educação Físico-Motora, no Bloco de Natação. Consiste na realização de aulas de adaptação ao meio aquático, nas Piscinas Municipais de Palmela e Pinhal Novo.

O município assegura o transporte dos alunos para as piscinas e a empresa municipal garante o processo ensino-aprendizagem e a oferta de uma touca por aluno.

Destinatários: Alunas/os do 2  ao 4  anos do 1  CEB das Escolas da Rede Pública do concelho de Palmela

Informação: após convite municipal, no início do ano letivo

Contactos: Gabinete de Projetos Socioeducativos

T 212 336 606 | decs@cm-palmela.pt



Jogos Desportivos Escolares

Coorganizado com as Escolas Básicas Hermenegildo Capelo, José Maria dos Santos, José Saramago, bem como as Escolas Secundárias de Palmela e Pinhal Novo

Consiste na organização e realização de competições em diversas modalidades desportivas individuais e coletivas.

Organizado em duas Fases:

- Intraescola: realização de várias atividades desportivas e torneios inter-turmas, em cada escola
- Interescolas: realização de competições entre os primeiros classificados de cada escola.

Destinatários: Alunas/os das escolas envolvidas na organização entre o 5  e o 12  ano. Envolve ainda alunos do 4  ano do 1  Ciclo do Ensino Básico em Atletismo

Contactos: Divisão de Cultura e Desporto

T 212 336 636 | desporto@cm-palmela.pt

Aprender a Jogar

Festival Concelhio de Escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico

Organização conjunta da Coordenação Local do Desporto Escolar da Península de Setúbal e da Câmara Municipal de Palmela.

Objetivos:

- Sensibilizar os Agrupamentos de Escolas para a importância da lecionação do Programa da Expressão e Educação Físico-Motora como parte integrante do Currículo do 1º CEB;
- Promover a participação e experimentação de atividades lúdico-motoras e desportivas às/aos alunas/os dos 1º e 2º anos do 1º CEB das escolas do concelho de Palmela;
- Promover e divulgar a oferta desportiva no Concelho de Palmela às/aos alunas/os do 1º CEB.

A operacionalização das atividades físicas desportivas é realizada em circuito, tendo em consideração áreas de experimentação correlacionadas com o Programa Curricular da Expressão e Educação Físico-Motora. Paralelamente, são desenvolvidas modalidades desportivas promovidas pelos Clubes do Desporto Escolar, pelos Programas de Desenvolvimento Desportivo do Município e pelas entidades parceiras.

Destinatários: Alunos/os do 1º Ciclo do Ensino Básico das Escolas da rede pública do Concelho de Pamela

Contactos: Divisão de Cultura e Desporto
T 212 336 636 | desporto@cm-palmela.pt





O Ciclismo Vai à Escola

Assume-se como uma ferramenta de articulação entre a Autarquia, a Federação Portuguesa de Ciclismo e Agrupamento de Escolas de Palmela, contribuindo para a promoção de estilos de vida saudáveis e padrões de mobilidade sustentáveis por parte da população em idade escolar, incrementando de forma significativa a prática do ciclismo, em contexto desportivo, recreativo e quotidiano, por forma a criar padrões de mobilidade mais seguros e saudáveis.

Consiste na realização de uma aula semanal para os alunos do 3º e 4º ano, na Escola Básica de Aires e Escola Básica António Matos Fortuna.

Contactos: Divisão de Cultura e Desporto
T 212 336 636 | desporto@cm-palmela.pt

Cidadania e Participação





Plano Municipal de Promoção da Participação Infantil e Juvenil (PMPPIJ)

Tem como objetivo apoiar as instituições no desenvolvimento da cidadania democrática, assente numa educação em direitos junto das crianças e jovens que acolhem, assumindo-se como um espaço de estimulação para que as crianças e jovens entendam a sua cidadania e o seu direito de participação no território e no mundo.

Destina-se às entidades do concelho de Palmela que trabalham diretamente com crianças e jovens, no sentido de potenciar a sua voz, as suas necessidades e opiniões, tornando-os concomitantemente cidadãos e cidadãs mais despertos, conscientes e conhecedores do seu papel na sociedade e no território.

É no sentido da criação de espaços de participação ativa e de representatividade democrática de crianças e jovens que o PMPPIJ assume particular relevância.

O PMPPIJ está assente em três pilares:

- Informação, Educação e Participação

e tem subjacente documentos como:

- a Convenção dos Direitos da Criança (CDC),
- a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH)
- e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

para além do conhecimento das entidades e organismos de gestão do território (local, regional e central), bem como outras instituições nacionais e internacionais com relevância na defesa e promoção dos direitos de todas/os, como é o caso da ONU – Organização das Nações Unidas.

Materiais Informativos e Recursos Pedagógicos

Para exploração em contexto de sala de aula para um melhor entendimento e conhecimento da CDC, DUDH e ODS:

Cartazes

- “ODS – Coloca o teu superpoder em ação” (pré-escolar, ensino básico e secundário)1
- “Direitos humanos, todos os dias em todos os locais” (2º e 3º ciclos e ensino secundário) 1
- “Todas as crianças têm direito a entender a sua cidade” (pré-escolar e ensino básico – 1º ciclo)

“Quantos Queres”

Direitos da Criança (pré-escolar e ensino básico) e ODS – Aceitas o desafio? (ensino básico) 1

S.O.S Planeta

12 desafios para ativistas ambientais e de direitos humanos (pré-escolar e ensino básico)

Dossiê “A tua voz”

Reúne todos os artigos de opinião das crianças e jovens publicados no Jornal do Pinhal Novo desde 2016.

Jornal / Blogue “Eu Participo, e tu?”

(pré-escolar e ensino básico)

Recurso digital com informação dirigida a crianças e jovens sobre:

- Notícias dos Agentes Eu Participo em ação, do mundo, do Município, dos desafios lançados às crianças/jovens, artigos publicados no Jornal do Pinhal Novo e datas a celebrar em prol dos direitos da criança, direitos humanos e sustentabilidade do planeta.
- Saber + sobre quem trabalha em direitos, direitos da criança e direitos humanos, objetivos de desenvolvimento sustentável, planeta, poder de participação das crianças, democracia e escolas, democracia e poder local, democracia e poder central, jornalismo para crianças e curiosidades sobre o mundo.



QRCode Jornal/Blogue “Eu Participo, e tu?”



Maleta Pedagógica

“Poder Local: Eu conheço! Eu Participo”

Com conteúdos de apoio ao professor e à criança/jovem sobre direitos da criança e jovem e sobre participação infantil e juvenil no âmbito municipal, história do poder local e descrição do trabalho desenvolvido pelas Câmaras Municipais nas várias dimensões da nossa vida e dos territórios.

A volta ao mundo das crianças (Jogo Gigante)

Um jogo de equipas em que, entre a partilha de ideias e experiências, fica-se a descobrir um pouco mais sobre a cidadania e a vida em sociedade. Com cartas de perguntas e possibilidades de resposta (três níveis de dificuldade) faz-se uma viagem ao mundo abordando questões em várias temáticas: direitos das crianças, respeito pelos outros, estilos de vida saudáveis, preservação do ambiente, História de Portugal e sua cultura, a política e o seu exercício, a inclusão, as especificidades de vários países...

Idades recomendadas: entre os 4 e os 12 anos

Escola de Agentes “EU Participo!”

Atividade que se operacionaliza num conjunto de missões que correspondem a temas que têm sido objeto de escolha das crianças nos vários anos do projeto “EU Participo!”:

- Direitos da Criança e Direitos Humanos (em geral);
- Discriminação (em vários âmbitos);
- História de vida de crianças no mundo;
- Violência, guerra e paz;
- Direitos e sustentabilidade do planeta;
- Direito de opinião e participação das crianças;
- Entender e conhecer a cidade e o Poder Local.

Cada missão, com a duração de 8 a 10 semanas, integra um conjunto de desafios, desenvolvidos através de dinâmicas de educação não formal e visitas a locais relacionados com o tema (sessões com duração até 90 minutos).

(pré-escolar e ensino básico – 1º ciclo)



Dinamização de oficinas

“Educação em direitos e cidadania democrática”

Estas oficinas dirigem-se a professoras/es e educadoras/es interessados em explorar os recursos pedagógicos “Eu Participo” e os vários temas da Escola Agentes Eu Participo (calendário a definir e a ser enviado aos estabelecimentos de educação e ensino)

Clube “EU Participo!”

Espaço semanal desenvolvido na EB Hermenegildo Capelo, numa parceria entre a escola e a Câmara Municipal. Tem como objetivo a exploração dos direitos e sustentabilidade do planeta, desenvolvendo projetos e exercitando competências e atitudes inerentes ao exercício da cidadania e da participação. A gestão e funcionamento do Clube é liderada pelas crianças e jovens, com definição de papéis, funções e planos de ação.

Caixa de correio “Agente Eu Participo”

agenteeuparticipo@cm-palmela.pt

Canal direto entre as crianças/jovens e o Município, pretendendo-se, desta forma, assegurar que as suas ideias, propostas, reclamações e/ou dúvidas cheguem ao executivo municipal sem intermediários.

A colaboração dos docentes e famílias é desejável apenas na utilização deste canal de veiculação de informação e não na forma de exposição/conteúdo. A comunicação deve incluir a identificação da aluna/o, o estabelecimento de ensino e a exposição da sua ideia, proposta, reclamação e/ou dúvida.



Contactos: Gabinete de Participação e Cidadania
T 212 336 600 | gparticipa@cm-palmela.pt
(criar uma nova área: Igualdade e Não Discriminação)

Defesa do Consumidor

Os Direitos dos Consumidores

Contribuir para um maior conhecimento dos direitos e os deveres dos consumidores, em particular da comunidade educativa, numa perspetiva de cidadania ativa e participativa.

Temas: as compras; a conformidade do bem/serviços com o contrato; as garantias dos bens e serviços; a lei do consumidor; o sistema de defesa do consumidor em Portugal; as entidades de resolução alternativa de litígios de consumo; a alimentação adequada.

Programa de acordo com o referencial de educação para o consumo, uma iniciativa da Direção Geral do Consumidor e do Ministérios da Educação.

Atividades/Ações

- Sessões expositivas ou dinâmicas com a duração de um tempo letivo de 90 minutos;
- Pequena exposição sobre a temática junto dos espaços das bibliotecas escolares ou átrio de entrada das escolas;
- Curso de Educação ao Consumidor para professores/educadores de infância, num mínimo de 20 professores inscritos.

Programa de Literacia Digital para o Consumidor

Conhecer e trabalhar os desafios colocados pela utilização do espaço cibernético pelos jovens. Nomeadamente, as questões que se prendem com os contratos on-line e as compras on-line, a utilização do livro de reclamações digital e a Cibersegurança nas relações de consumo junto da comunidade educativa.

Atividades/Ações

- Curso do Cidadão Ciberseguro do CNCS em grupo/turma, na sala de aula – obedece a inscrição prévia dos/as alunos/as;
- Cidadão Ciberinformado;
- Cidadão Cibersocial.



CENTRO DE INFORMAÇÃO
AUTÁRQUICO AO CONSUMIDOR



Literacia Financeira

Promover o desenvolvimento da literacia financeira, junto da comunidade educativa, na perspetiva de uma cidadania ativa e participativa, a partir dos temas inscritos no referencial da Direção-Geral do Consumidor/Banco de Portugal/Ministério da Educação (2010).

Temas: a conta bancária; a poupança; a gestão do dinheiro; a compra.

Atividades/Ações

- Sessões expositivas ou dinâmicas com a duração de 90 minutos.

Destinatários: crianças dos 7 aos 18 anos, professores, auxiliares da ação educativa e encarregados de educação

Recursos (quando se aplica): pc e projetor, acesso à internet, telemóveis/tablets/pc dos/as alunos/as

Observações: Programas adaptadas em função dos vários públicos e faixas etárias

Contactos: T 212 336 678 / 212 336 668

apoio.consumidor@cm-palmela.pt

PLANO NACIONAL
DE FORMAÇÃO FINANCEIRA

TODOS CONTAM





**Educação
pela Arte**



Fantasiarte

Utilizando a arte como instrumento de cidadania, o Fantasiarte estimula e apoia a construção de programas artísticos que fo-
mentem a criatividade e o contacto com diversas capacidades
expressivas, bem como o acesso a diversas linguagens artis-
ticas, vertentes expressivas, experimentação e contacto com
criadores.

Num processo que abrange formação e mobilidade, o projeto
culmina com as Festas de Encerramento onde crianças e os jo-
vens constroem e apresentam, em palco, um conjunto de pro-
gramas artísticos.

Inscrição: após convite municipal, no início do ano letivo

Contactos: Gabinete de Projetos Socioeducativos

T 212 336 606 | decs@cm-palmela.pt



Semana da Dança

Celebra a dança com o objetivo de a tornar uma linguagem
abrangente na sua prática e fruição. Com organização conjunta
entre a Passos e Compassos/ DançArte e a Câmara Municipal
de Palmela, a Semana da Dança propõe duas linhas de progra-
mação: programa com espetáculos, aulas abertas, exposições,
ateliers, residências, bailes, cinema à volta da dança, dirigido a
todos os públicos dos “o aos 100 anos” e programa com espe-
táculos, oficinas e concurso, dirigido à comunidade educativa.

Data: novembro e outras datas a anunciar

Destinatários: Público Infante-Juvenil, Adulto, Sénior, Famílias e
Comunidade Educativa Local

Contactos: Passos e Compassos/ DançArte - Companhia de Dança
residente no Cine-Teatro S. João

geral@passosecompassos.pt

Projeto kid's Guernica

É um projeto que incide na projeção coletiva de murais da paz através da pintura, inspirados na emblemática obra «Guernica» do pintor espanhol Pablo Picasso.

Realizado desde 2005, pela Associação de Municípios da Região de Setúbal, envolve os municípios, as escolas, as crianças e Jovens da região de Setúbal impulsionando, sob o mote “Pintar a Paz”, a difusão da cultura pela paz.

Destinatários: Comunidade escolar

Contactos: Gabinete de Projetos Socioeducativos

T 212 336 606 | decs@cm-palmela.pt

AMRS – T 265 539 090 | apoio.projetos@amrs.pt



Festival ExpressArte - APPACDM de Setúbal

Iniciativa com mais de 20 anos da APPACDM de Setúbal onde se promovem, anualmente, espetáculos de teatro, dança e música, exposições, debates e intercâmbios de alunas/os com e sem deficiência.

Este Festival, que decorre habitualmente nos Municípios de Setúbal e Palmela, pretende levar cada vez mais longe e a mais pessoas o trabalho de associações de apoio a pessoas portadoras de deficiência que, a nível nacional, utilizam as Artes como fins terapêuticos, de diversão e de inclusão social.

Data: novembro e dezembro

Destinatários: Comunidade escolar e população em geral

Contactos: APPACDM de Setúbal

DCI – CP | Departamento de Comunicação e Imagem – Cultura e Participação – Tm 910 784 090

www.appacdmsetubal.pt

www.instagram.com/appacdmset

www.facebook.com/appacdm.set





A woman in a white shirt and dark pants is standing at the front of a room, gesturing towards a large screen. The room has a high ceiling with exposed wooden beams and a polished wooden floor. Several people are seated in the foreground, facing the presenter. The overall atmosphere is professional and educational.

Igualdade de Gênero e Não Discriminação



Plano Municipal para a Igualdade e Não Discriminação – PMIND Palmela | 2021-2024

O Plano Municipal para a Igualdade e Não Discriminação (PMIND) pretende constituir um instrumento de planeamento para a promoção da igualdade e não discriminação ao nível local. Define as linhas orientadoras e as medidas a implementar, quer ao nível da organização municipal quer ao nível da comunidade e das organizações concelhias, assegurando a integração da perspectiva de género em todos os domínios de ação do município, reafirmando o compromisso municipal de fomentar e aprofundar ações conducentes a uma efetiva mudança social e à igualdade social entre mulheres e homens, com a certeza de que estamos a trilhar um caminho para uma efetiva mudança social e de valorização da Igualdade enquanto valor essencial de cidadania.

Atividades/Ações:

- Ações de Sensibilização/ Informação em matéria da Igualdade e Não discriminação, com o objetivo de sensibilizar sobre estas matérias.
- Ações de sensibilização para a prevenção e combate a todas as formas de violência, violência de género e violência no namoro em contexto escolar.
- Workshops sobre “Género e Profissões” – Reflexão acerca dos estereótipos de género associados à escolha da profissão.
- Ações de formação para o Pessoal Docente e Não Docente dos estabelecimentos de ensino – sensibilizar e capacitar em matéria de Igualdade e Não discriminação, promover um conhecimento mais profundo destes temas e dos respetivos instrumentos de trabalho.

Destinatários: Alunos/as, Pessoal Docente e Não Docente dos estabelecimentos de ensino

Contactos: Divisão de Recursos Humanos

T 212 336 682 | drh@cm-palmela.pt

Gabinete de Participação e Cidadania

T 212 336 600 | gparticipa@cm-palmela.pt



Juventude



Centro de Recursos para a Juventude (CRJ)

Localizados em Palmela, Pinhal Novo e Quinta do Anjo, são espaços de convívio, lazer, partilha, participação e de apoio às atividades educativas, académicas e profissionais dos jovens do concelho de Palmela.

Os CRJ acolhem as/os jovens e os seus projetos e disponibilizam à comunidade educativa o acesso gratuito a jogos didáticos e recreativos, internet, informação juvenil, ateliê e atendimento diverso, mediante pedido prévio.

Contactos: CRJ de Palmela – T 212 350 424

CRJ de Pinhal Novo – T 212 336 629

CRJ Quinta do Anjo – T 210 992 715

juventude@cm-palmela.pt



Sala de Ensaios "CAVE"

Tem como principais objetivos, estimular a criação e a performance artística da autoria de jovens, favorecer a criatividade e a inovação dos projetos musicais com génese no concelho de Palmela e contribuir para a difusão da música nas suas diversas vertentes artísticas.

A gestão e acompanhamento ao equipamento Sala de Ensaios "CAVE", situado no Centro de Recursos para a Juventude, em Pinhal Novo, é efetuado através da Associação dos Amigos Juntos pela Orquestra Nova de Guitarras

Março a Partir

Projeto consolidado de e para a juventude que abrange diversas áreas de atuação juvenil – desportos radicais, de aventura e natureza, música, cinema, teatro, dança, artes circenses, tecnologias de informação e preservação do ambiente, entre muitas outras.

Dinamizado em parceria com as associações juvenis, grupos informais de jovens e outras entidades que trabalham com a população juvenil do concelho, o «Março a Partir» é um projeto da Câmara Municipal que promove a participação ativa das/os jovens no associativismo, bem como os princípios da responsabilidade, tolerância, partilha e cooperação, estimulando o seu envolvimento no processo de pensar e organizar programas baseados no seu desejo, visão e vontade de contribuir para um bem comum, desconstruindo a atitude passiva do “mero espectador”.

Durante um mês, no qual se assinalam o Dia da Juventude (24 março) e o Dia Nacional do Estudante (28 março), observa-se a perspetiva das/os jovens sobre o mundo que os rodeia.

Emprego e Aprendizagem para a Juventude (REAJ) Recurso educativo com o objetivo de dar ferramentas e motivar as/os jovens para a aprendizagem ao longo da vida, bem como para a procura e/ou criação de emprego, ajudando a refletir sobre a importância da decisão ponderada e as formas/caminhos que podem ser percorridos para se ser o mais assertivo possível na hora de decidir. Tem também como objetivo ajudar as/os jovens a compreenderem/interiorizarem o importante papel que podem ter na sociedade, onde vivem e convivem, através de iniciativas individuais, ou partilhadas, na área do voluntariado e na procura de soluções alternativas para o seu futuro, que não passem exclusivamente pelo percurso académico/formativo.

As sessões realizam-se a pedido das Escolas Secundárias e Escolas Básicas 2/3 do Concelho e no Centro de Recursos para a Juventude (CRJ) de Palmela, Pinhal Novo e/ou Quinta do Anjo.



REAJ

Emprego e Aprendizagem para a Juventude (REAJ)

Recurso educativo com o objetivo de dar ferramentas e motivar as/os jovens para a aprendizagem ao longo da vida, bem como para a procura e/ou criação de emprego, ajudando a refletir sobre a importância da decisão ponderada e as formas/caminhos que podem ser percorridos para se ser o mais assertivo possível na hora de decidir. Tem também como objetivo ajudar as/os jovens a compreenderem/interiorizarem o importante papel que podem

ter na sociedade, onde vivem e convivem, através de iniciativas individuais, ou partilhadas, na área do voluntariado e na procura de soluções alternativas para o seu futuro, que não passem exclusivamente pelo percurso académico/formativo.

As sessões realizam-se a pedido das Escolas Secundárias e Escolas Básicas 2/3 do Concelho e no Centro de Recursos para a Juventude (CRJ) de Palmela, Pinhal Novo e/ou Quinta do Anjo.

Fórum Juventude

Pretendem incentivar a participação cidadã das/os jovens, proporcionando um tempo e um lugar nos quais possam expressar as suas opiniões, apresentar formas de colaboração e/ou realização de atividades da sua esfera de interesses.

Realizam-se ao longo do ano e, para cada um, é escolhido um tema que será trabalhado durante 1 ou mais dias, através de mesas redondas, conferências e workshops, entre outros meios de comunicação em grupo.

"Jovens no Verão"

4 semanas de julho com atividades, na praia, no rio, ou no campo, para jovens dos 12 aos 17 anos que residam, estudem, ou cujos pais trabalhem, no Concelho de Palmela (máx. 30 inscrições por semana). Obrigatória a inscrição (gratuita) prévia. CRJ - Palmela; CRJ - Quinta do Anjo; CRJ - Pinhal Novo.

“Jovens no Natal”

Uma semana com atividades, para jovens dos 12 aos 17 anos que residam, estudem, ou cujos pais trabalhem, no Concelho de Palmela (máx. 60 inscrições). Obrigatória a inscrição (gratuita) prévia. CRJ - Palmela; CRJ - Quinta do Anjo; CRJ - Pinhal Novo.

“Jovens na Páscoa”

Uma semana com atividades, para jovens dos 12 aos 17 anos que residam, estudem, ou cujos pais trabalhem, no Concelho de Palmela (máx. 60 inscrições). Obrigatória a inscrição (gratuita) prévia. CRJ - Palmela; CRJ - Quinta do Anjo; CRJ - Pinhal Novo.

Regulamento de Voluntariado do Município de Palmela

Visa a promoção e reforço da cultura do voluntariado, enquanto prática de cidadania ativa e solidária, decisão apoiada nas motivações e opções dos jovens e uma possibilidade de aprendizagem e enriquecimento pessoal.

As Oportunidades/Ofertas de Voluntariado assentam em projetos e iniciativas municipais, em áreas diversificadas como a intervenção social, cultura, património, desporto, educação, ambiente, juventude entre outras, informação disponível em www.cm-palmela.pt.

Contactos:

Gabinete da Juventude – TM 935 321 174 | T 212 336 629

juventude@cm-palmela.pt

<https://www.facebook.com/marcoapartir>

<https://www.facebook.com/palmelajuventudeinterativa>

<https://www.instagram.com/palmelajuventudeinterativa>





Segurança



Academia da Proteção Civil

Projeto do Serviço Municipal de Proteção Civil (SMPC), com o qual se pretende desenvolver ações de formação e sensibilização junto da comunidade educativa, nas áreas de primeiros socorros, manuseamento de extintores e medidas de autoproteção, com o objetivo de dotar o corpo docente e não docente, bem como a comunidade educativa em geral, das ferramentas de segurança adequadas ao ambiente escolar, ao mesmo tempo que se tenta incutir uma cultura de segurança a partir da escola.



Viatura Itinerante da Proteção Civil

Veículo institucional, vocacionado para o apoio às atividades da Proteção Civil, nomeadamente campanhas itinerantes de informação e sensibilização junto das escolas e comunidade.

Destinatários: Comunidade educativa do concelho de Palmela

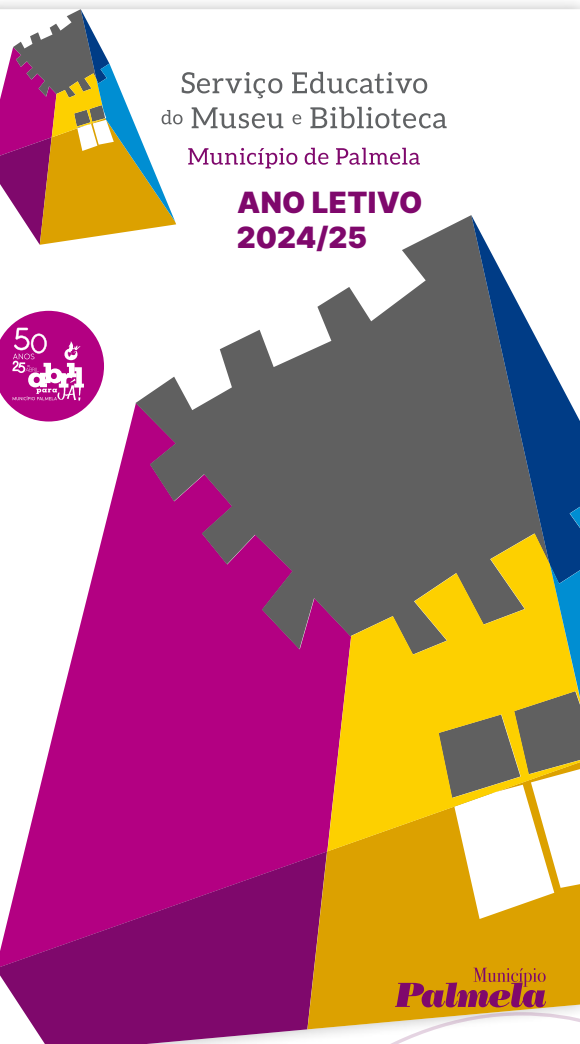
Contactos: Gabinete de Projetos Socioeducativos

T 212 336 606 | decs@cm-palmela.pt

AMRS T 265 539 090 | apoio.projetos@amrs.pt



Serviço Educativo do Museu e Biblioteca



Oferta educativa em programa próprio, consulta em
Museu Municipal - CM Palmela (cm-palmela.pt)

Apoios Municipais, Regulamentos





REGULAMENTO DE ATRIBUIÇÃO DE BOLSAS DE ESTUDO

(Aviso nº 14559/2022, DR 22 de julho)

Reconhecendo que, muitas vezes, as dificuldades económicas das famílias são um fator condicionante do prosseguimento dos estudos, a Câmara Municipal de Palmela entende apoiar o as/os suas/seus munícipes, através da atribuição anual de bolsas de estudo.

Assim, pretende-se com este instrumento, nos âmbitos da Educação e Ação Social, incentivar a continuidade dos estudos a jovens de agregados familiares de menores recursos, atenuando, muitas vezes, as dificuldades sentidas pelas famílias, promover a formação académica e o aproveitamento escolar e procurar diminuir a desigualdade no acesso a boas condições de ensino. O Regulamento Municipal de Atribuição de Bolsas de Estudo prevê que, por ano, atribua até 55 bolsas de estudo:

- 20 a estudantes do ensino secundário (das quais 5 a estudantes do ensino artístico e especializado de música);
- 15 a estudantes de cursos de especialização tecnológica (CET), nível V;
- 20 a estudantes do ensino superior (das quais 5 destinadas a estudantes do ensino superior de música).

O valor das bolsas situa-se entre 500,00€, 750,00€ e 1.000,00 € respetivamente.

Destinatários: Estudantes do Ensino Secundário e Superior

Período de Candidatura: 1 de outubro e 15 de novembro 2023

www.cm-palmela.pt

Informação: DECS@cm-palmela.pt | www.cm-palmela.pt

REGULAMENTO MUNICIPAL DE APOIO AOS PROJETOS SOCIOEDUCATIVOS – RMAPSE

(Aviso nº 6104/2023, DR, 22 de março)

Reconhecendo a importância de promover dinâmicas educativas que potenciem os recursos da comunidade, o apoio aos Projetos Socioeducativos dos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública e solidária, do concelho de Palmela, reforça as abordagens educativas e formativas e o papel da parceria e da cooperação institucional na função educadora do município.

Em 2023, surge um novo Regulamento de Apoio aos Projetos Socioeducativos, do qual se destacam as principais alterações, sem prejuízo da leitura completa do documento:

- Prazos de candidatura para apoio aos Projetos Socioeducativos: 1 a 31 de julho;
- Prazos de candidatura a apoio não financeiro para atividade pontual, não inserida em projeto: cin a abtecedência mínima de 30 dias, face à data prevista para a sua realização.

Destinatários: Estabelecimentos de Educação Pré-escolar da rede pública e solidária (Instituições Particulares de Solidariedade Social – IPSS) e do Ensino Básico e Secundário da rede pública, do concelho de Palmela

Candidaturas online em www.cm-palmela

Contactos: Gabinete de Projetos Socioeducativos

T 212 336 606 | decs@cm-palmela.pt





The background of the entire page is a solid, vibrant orange. Overlaid on this background are several carnations of the same orange color. The flowers are in various stages of bloom, with some showing their green sepals and stems. The lighting is soft, creating a warm and cohesive aesthetic.

Contactos de Entidades e Recursos Locais

EDUCAÇÃO

Câmara Municipal de Palmela Departamento de Educação e Coesão Social - DECS

Urbanização do Pinheiro
Rua José Saramago, nº 18
2955-027 Pinhal Novo
T 212 336 606
decs@cm-palmela.pt

Associação Internacional das Cidades Educadoras (AICE)

edcities@mail.bcn.es | www.edcities.org

Banco Internacional das Cidades Educadoras (BICE)

<http://w10.bcn.es/APPS/edubidce/pubPortadaAc.do>

Rede Portuguesa das Cidades Educadoras (RTPCE)

<https://pt-pt.facebook.com/RTPCE>
www.edcities.org/rede-portuguesa/

Secretariado da Rede Nacional das Cidades Educadoras

lx.cidade.educadora@cm-lisboa.pt

Centro Europe Direct - Península de Setúbal

Info. de carácter geral sobre a U.E.

Espaço Fortuna Artes & Ofícios - Quinta do Anjo

<http://europedirect.adrepes.pt>
ADREPES - T 212 337 933
europedirect.aml@adrepes.pt

Centro de Formação de Professores da Ordem de Santiago

Escola Lima de Freitas - Rua Batalha do Viso
2904-510 Setúbal
T 265 539 990
cfaeordemdesantiago.geral@gmail.com

Conselho Municipal de Educação (CME)

T 212 336 606
decs@cm-palmela.pt

ESCOLAS

Agrupamento de Escolas de Palmela

Escola Básica Hermenegildo Capelo (2.º e 3.º ciclo)

- Sede do Agrupamento
Rua da Escola Preparatória Hermenegildo Capelo,
n.º 2
2950-246 Palmela
T 212 338 160
secretaria@avepalmela.edu.pt

Escola Básica Joaquim José de Carvalho

Largo Eng. Jacinto Augusto Pereira, s/n
2950-203 Palmela
T 212 338 370/71
eb1.joaquim.j.carvalho@gmail.com

Escola Básica n.º 2 de Palmela

Largo dos Loureiros, n.º 5
2950-207 Palmela
T 212 330 313 | TM 936 434 639
eb.palmela2@gmail.com

Escola Básica de Aires

Rua Fundadores do Airense, s/n, Aires
2950-323 Palmela
T 212 339 950
ebjiaires@gmail.com

Escola Básica do Bairro Alentejano

Rua da Escola, s/n, Bairro Alentejano
2950-528 Quinta do Anjo
T 212 131 845
eb.bairroalentejano@gmail.com

Escola Básica de Cabanas

Av. Visconde do Tojal, s/n, Cabanas
2950-603 Quinta do Anjo
T 212 880 129
ebji.cabanas@gmail.com

Escola Básica António Matos Fortuna

Rua dos Lusíadas, s/n
2950-725 Quinta do Anjo
T 212 881 308
ebj1.antonio.matos.fortuna@gmail.com

Jardim de Infância n.º 1 de Olhos de Água

Rua da Escola, n.º 10, Olhos de Água
2950-671 Quinta do Anjo
T 212 381 015
ji.olhos.agua@gmail.com

Escola Básica n.º 2 de Olhos de Água

Rua da Escola, s/n, Lagoinha
2950-064 Palmela
T 212 330 520
eb.olhos.agua2@gmail.com

Escola Básica de Algeruz-Lau

Rua da Escola, CCI 2113, Lau
2950-065 Palmela
T 212 381 093
eb.algeruz.lau@gmail.com

Escola Básica n.º 1 de Brejos do Assa

Rua do Comércio, n.º 41 e 41-A, Brejos do Assa,
2950-057 Palmela
T 265 501 056
eb.brejos.assa@gmail.com

Agrupamento de Escolas José Maria dos Santos, Pinhal Novo

Escola Básica José Maria dos Santos (2.º e 3.º ciclo)

– Sede do Agrupamento
Rua Infante D. Henrique, s/n
2955-196 Pinhal Novo
T 212 388 630 | 212 388 635
aejms.direccao@gmail.com

Escola Básica António Santos Jorge

Av. General Humberto Delgado, n.º 23
2955-115 Pinhal Novo
T 212 387 700
eb.antoniosantosjorge@gmail.com

Escola Básica de Batudes

Rua da Juventude, s/n, Batudes
2950-056 Palmela
T 212 380 990
eb1.batudes@gmail.com

Escola Básica Zeca Afonso

Av. Zeca Afonso, s/n
2955-220 Pinhal Novo
T 212 389 330/38
eb.zecafonso@gmail.com

Escola Básica João Eduardo Xavier

Rua 25 de Abril, s/n
2955-123 Pinhal Novo
T 212 380 644
eb.joaoeduardoxavier@gmail.com

Escola Básica Salgueiro Maia

Rua 5 de Outubro, s/n
2955-101 Pinhal Novo
T 212 387 240/42
eb.salgueiromaia@gmail.com

Escola Básica Alberto Valente

Rua do Factor, s/n, Urbanização Val>Flores
2955-001 Pinhal Novo
T 212 388 140/42
eb.albertovalente@gmail.com

Jardim de Infância de Vale da Vila

Rua da Escola do Vale da Vila, CCI 3707
Vale da Vila, 2955-018 Pinhal Novo
T 212 381 048
ji.valedavila@gmail.com

Escola Básica da Palhota

Rua da Escola da Palhota, CCI 4101, Palhota
2955-012 Pinhal Novo
T 212 380 971
eb1.palhota@gmail.com

Escola Básica de Lagoa da Palha

Estrada Municipal 575, s/n, Lagoa da Palha
2955-009 Pinhal Novo
T 212 381 141
eb.lagoadapalha@gmail.com

**Agrupamento de Escolas José Saramago,
Marateca/Poceirão**

Escola Básica e Secundária José Saramago

– Sede do Agrupamento
Rua do Povo Unido, s/n
2965-327 Poceirão
T 265 988 020
secretaria@aejs.pt

Escola Básica de Cajados

Rua 1º de Maio, n.º 38, Cajados
2965-502 Águas de Moura
T 265 914 353
ebcajados@aejs.pt

Jardim de Infância de Lagoa do Calvo

Rua Joaquim Pessoa, CCI 1114, Lagoa do Calvo,
2965-271 Poceirão
T 265 995 055
jjilagoacalvo@gmail.com | jjilagoacalvo@aejs.pt

Jardim de Infância de Lagameças

Estrada Municipal 533, s/n, Lagameças
2965-261 Poceirão
T 265 998 263
jjilagamecas@aejs.pt

Escola Básica de Águas de Moura

Rua de S. Pedro, n.º 14
2965-581 Águas de Moura
T 265 912 426
ebagmoura@aejs.pt

Escolas Secundárias

Escola Secundária de Palmela

Av. Palmelense Futebol Clube, s/n
2950-288 Palmela
T 212 336 840
direcao@espalmela.net | secretaria@espalmela.net

Escola Secundária de Pinhal Novo

Rua Professor Henrique de Barros, s/n
2955-090 Pinhal Novo
T 212 363 344 | 212 841 385
espново.sae@mail.telepac.pt
direcao@espinhalnovo.org

Ensino Artístico

Conservatório Regional de Palmela – Sociedade Filarmónica Humanitária

Av. Dr. Juiz José Celestino Ataz Godinho de Matos,
n.º 27
2950-252 Palmela
T 212 350 235 | 929 192 540
crp@sfh.pt

ASSOCIAÇÕES DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Contactos na página da Câmara Municipal
de Palmela
<https://www.cm-palmela.pt/viver/educacao/cooperacao-institucional>

SEGURANÇA E SAÚDE

Rede Portuguesa de Municípios Saudáveis

redemunicipiossaudaveis@gmail.com
<http://redemunicipiossaudaveis.com/>

Escola Segura
T 265 540 280
ct.stb.dstb.npe@gnr.pt | ct.stb.dstd@gnr.pt

Ass. Humanitária dos Bombeiros de Palmela

T 212 336 810
bvpalmela@gmail.com

Associação Humanitária dos Bombeiros Mistos de Águas de Moura

T 265 938 220
mail@bvam.pt

Associação Humanitária de Bombeiros de Pinhal Novo

T 212 388 440
direcao@bvpinhalnovo.pt

Serviço Municipal de Proteção Civil

T 212 336 653
smpc@cm-palmela.pt

Intervenção Social Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ)

T 211 550 912 | TM 935 321 177

cpcj.palmela@cnpdpcj.pt

Cafap “Comvida” Centro Social Palmela

Centro de apoio a famílias e/ou crianças e jovens socialmente desfavorecidos (Palmela, Poceirão, Marateca e Quinta do Anjo)

TM 963 706 084 / 963 704 354

www.cafap-csp.blogspot.com

cafap.csp@gmail.com

Cafap – Centro de Apoio à Família

Aconselhamento Parental

Famílias com crianças/jovens em contexto socio-económico vulnerável (Pinhal Novo)

T 210 890 759

www.fundacao-coi.pt

Recursos de Apoio às Escolas

APOIO INFORMÁTICO ÀS ESCOLAS

Helpdesk Escolas – assistência técnica informática às escolas (pré-escolar e 1º CEB)

apoio.escolas@cm-palmela.pt

Juntas de Freguesia

PEQUENAS OBRAS DE CONSERVAÇÃO E MANUTENÇÃO DO PARQUE ESCOLAR DO 1º JUNTAS DE FREGUESIA

Junta de Freguesia de Palmela

T 212 351 231

j.f.palmela@gmail.com

Delegação de Aires

T 212 334 499

Delegação de Algeruz e Brejos do Assa

T 265 501 492

Junta de Freguesia de Pinhal Novo

T 212 360 503

geral@jfpinhalnovo.pt

Junta de Freguesia de Quinta do Anjo

T 212 880 232 / 0329

geral@jf-quintadoanjo.pt

Delegação Bairro Alentejano

T 212 130 344

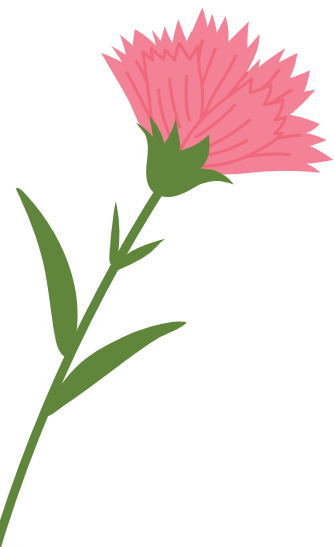
delegjfqa@netvisao.pt

União Freguesias de Poceirão e Marateca

T 265 988 070

geral@ufpoceiraomarateca.pt





Projeto
Educativo Local
Palmela



Palmela
CIDADE EDUCADORA



Município
Palmela

