

O Museu como local de aprendizagem

Acreditamos que a visita ao museu deve ser um momento de partilha, de construção de significados, que perdurem mais do que o momento pontual em que ocorrem. Grande parte do seu sucesso depende da preparação prévia: a escolha do local a visitar, a pesquisa, o diálogo sobre as expectativas, motivações e interesses de cada um e do grupo, bem como a determinação conjunta de objectivos. Estes são elementos cruciais para o melhor aproveitamento da visita ao museu, de forma a constituir esta experiência um momento significativo para todos.

Nesse sentido, cabe ao Museu, em articulação com os professores/educadores, preparar devidamente a actividade calendarizada, de modo a que o Museu se constitua efectivamente como um local de aprendizagem, complemento da escola.



O Serviço Educativo (SE-MMP) disponibiliza à comunidade educativa o *Museu de mão em mão - kit pedagógico do Museu Municipal de Palmela*.

Este recurso tem como principais **objectivos**:

- Promover o conhecimento do conceito de Museu e de Património Cultural;
- Promover o conhecimento do património local;
- Dar a conhecer a colecção e espaços museológicos do Museu Municipal de Palmela;
- Divulgar a oferta do Serviço Educativo do museu;
- Fornecer pistas de exploração e materiais lúdico-pedagógicos, para que o Educador/Professor prepare, em conjunto com os seus alunos, a visita.

O contacto telefónico ou presencial com os técnicos do SE-MM, antes de cada visita, é também uma das propostas que fazemos, no sentido de planear e articular os conteúdos.

PARA QUE UMA VISITA A UM MUSEU SEJA UM ÊXITO É INDISPENSÁVEL ESTAR ATENTO ÀS SEGUINTE ETAPAS.

PREPARAÇÃO

- **Marque a visita** com antecedência, para garantir que é realizada na altura que deseja e faça chegar ao museu os dados sobre o seu grupo: número de alunos, nível de escolaridade, instituição, localidade e contactos. Caso algum elemento do grupo tenha alguma necessidade especial, não se esqueça de a referenciar.
- Realize uma visita preparatória ao local;
- Solicite apoio aos técnicos do Serviço Educativo do museu;
- Planifique o trabalho contemplando os objectivos que se propõe alcançar, assim como o trabalho que os alunos farão após a visita;
- Se existir material educativo acerca do local, requisite-o e explore-o com os alunos;
- Garanta a preparação dos alunos para actividades especiais, tais como recriações históricas, narração de contos e lendas, ...;
- Reúna todas as informações práticas sobre o local: preço da entrada, horário de abertura ao público, existência de orientador, autorização para tirar fotografias, e perceba quantos alunos são permitidos em cada visita e se é necessário dividir a turma em grupos.

DURANTE A VISITA

- Seja pontual;
- Esteja atento às informações do orientador e estimule os alunos a colocarem as questões preparadas previamente ou que surjam durante a visita;
- Registe a memória da visita, fotografando os alunos e as actividades que forem decorrendo;
- Alerta os alunos para a limpeza, a segurança, os acessos...
- Sempre que houver ficha de avaliação preencha-a, referindo sempre o que gostou mais e o que gostou menos, e fazendo, sempre que possível, sugestões de melhoria.

APÓS A VISITA

- Converse com os seus alunos sobre o que viram e aprenderam e, sobretudo, sobre o que gostaram menos e o que gostaram mais;
- Se quiser realizar uma exposição, convide os alunos a transformar os desenhos que fizeram durante a visita em pinturas ou esculturas com maior dimensão; junte as fotografias da visita.
- Sugira aos seus alunos que escrevam artigos sobre a sua visita para o boletim da escola ou para um jornal local;
- Solicite sugestões para visitas a outros museus.

Votos de um Bom trabalho!

A equipa SE-MM

