

Nota Biográfica

José Carlos Matias de Sousa,

Doutoramento em Ciências da Educação, Especialidade de Administração e Gestão Educacional, pela Univ.de Évora;

Licenciatura em Educação Física - Ensino, pela Escola Superior de Educação Almeida Garrett;

Magistério Primário de Lisboa

Experiência Profissional:

Diretor de Serviços de Projetos Educativos da Direção-Geral da Educação (DGE);

Responsável pela área da formação da DGE

Responsável pelo acompanhamento e formação de professores coordenadores de cidadania e desenvolvimento nas escolas do país.

Presidente da Comissão de Acompanhamento das AEC;

Representante da DGE no consórcio NAU;

Representante do Ministério da Educação no programa SHE;

Diretor Executivo da Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens – MTSS;

Responsável pelo acompanhamento e apoio aos representantes do Ministério da Educação (ME) nas Comissões de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) a nível nacional;

Formador do Curso de Proteção à Infância e Juventude da Direção-Geral de Educação (DGE)

Presidente do Conselho Geral do Agrupamento de escolas José Maria dos Santos

Professor convidado da Universidade de Évora;

Formador acreditado pelo Conselho Científico da formação continua de professores

Coordenador da Equipa da Apoio às Escolas da Península de Setúbal-Sul;

Membro do Conselho Consultivo do IEFP de Setúbal;

Membro do Conselho Municipal de Educação dos concelhos de palmela; Sesimbra; Setúbal Montijo e Alcochete, em representação do ME

Membro da Assembleia de Freguesia de Pinhal Novo – quatro mandatos

Vereador da Câmara Municipal de Palmela sem pelouros – dois mandatos

Membro da Assembleia Municipal de Palmela – dois mandatos;

Presidente da Assembleia Municipal de Palmela.

Secretário da Direção do Centro de Ocupação Infantil

Presidente do Conselho de Curadores da Fundação COI.

Presidente da Assembleia Geral da União Concelhia das IPSS

Presidente da Direção da Rádio Popular FM

Presidente do Conselho Fiscal da Rádio Popular FM;